

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ****1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΑΙΓΑΛΕΩ****Γενικά**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου είναι το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου, αποτελώντας σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

**A. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό****A.1. Προσέλευση στην αίθουσα διδασκαλίας**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη στις 08:15, συγκεντρώνονται στον προαύλιο επιδεικνύοντας κόσμια συμπεριφορά και ακολουθώντας με ηρεμία προσέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας. Καθυστερήσεις πέραν των 10 λεπτών για την πρώτη ώρα και 5 λεπτών για τις υπόλοιπες ώρες, καταχωρούνται ως απουσία, ενώ οι μαθητές παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Για να μη διακόπτεται η ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην τάξη, μετά την είσοδο του καθηγητή στην τάξη και την έναρξη της διδασκαλίας, δε γίνεται δεκτός αργοπορημένος μαθητής, εκτός αν διαθέτει ειδική άδεια από τη Διεύθυνση.

**A.2. Πριν την έναρξη διδακτικής διαδικασίας**

Κατά την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας, ο εκάστοτε καθηγητής έχει την ευθύνη συμπλήρωσης του απουσιολογίου με τα ονόματα των απόντων μαθητών, ενώ οι παρόντες συνεργάζονται με το

διδάσκοντα για την ορθή καταχώρηση των στοιχείων. Για την τήρηση της ομαλότητας της διδακτικής διαδικασίας, οι μαθητές οφείλουν να είναι προετοιμασμένοι για το μάθημά τους, φροντίζοντας να έχουν τα απαραίτητα μαζί τους (στυλό, μολύβι, βιβλία, τετράδια, φόρμα γυμναστικής για τη Φυσική Αγωγή, όργανα σχεδίασης για το Σχέδιο, κ.λπ.).

### **A.3 Παραμονή στο σχολείο**

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να βρίσκονται εκτός τάξης (κυλικείο, διαδρόμους, ισόγειο, προαύλιο) κατά τη διάρκεια του μαθήματός τους, εκτός αν διαθέτουν ειδική άδεια από τη Διεύθυνση. Για την ασφάλειά τους, οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας για να παραλάβει το παιδί του, εφόσον αυτό είναι ανήλικο. Επιπλέον, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, η χρήση των κινητών τηλεφώνων στο Σχολείο δεν είναι επιτρεπτή. Παρόλα αυτά, αν οι μαθητές φέρουν μαζί τους κινητή συσκευή, αυτή θα πρέπει να είναι οπωσδήποτε απενεργοποιημένη. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής, χρειάζεται να κάνει ένα επείγον τηλεφώνημα, μπορεί να χρησιμοποιήσει τα τηλέφωνα του Σχολείου.

### **A.4 Ειδικότερα μέτρα προστασίας**

Όλοι όσοι προσέρχονται στο σχολικό χώρο (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό και επισκέπτες) οφείλουν να συμμορφώνονται σε όλα τα ισχύοντα μέτρα για τον περιορισμό της διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19. Τα μέτρα τηρούνται απαρέγκλιτα και καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και τις συστάσεις που ανακοινώνει ο ΕΟΔΥ, έτσι ώστε να εφαρμόζονται ή να εξειδικεύονται τόσο για τους εσωτερικούς, όσο και για τους εξωτερικούς χώρους του σχολείου.

## **B. Συμπεριφορά μαθητών - Παιδαγωγικός έλεγχος**

### **B.1. Συμπεριφορά μαθητών**

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική παρουσία, στον συμμαθητή, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Είναι υποχρέωση των μαθητών να σέβονται το δικαίωμα των άλλων τους για μάθηση χωρίς να εμποδίζουν την διδακτική διαδικασία, να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών τους και να σέβονται τους συμμαθητές τους ως προσωπικότητες, λύνοντας την όποια διαφορά με συνεννόηση και διάλογο. Η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας δεν έχει θέση στη σχολική ζωή και αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα.

## **B.2. Παιδαγωγικός έλεγχος**

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

## **Γ. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

## **Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών, διότι έτσι αυτοί αισθάνονται υπεύθυνοι, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

## **Ε. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

### **Ε.1. Συνεργασία**

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

### **Ε.2. Οικογένεια**

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικοινωνούν συχνά με τους εκπαιδευτικούς της τάξης και με τον Διευθυντή εάν συντρέχει ιδιαίτερος λόγος, να παρακολουθούν την επίδοσή του και τη συμπεριφορά του και να ενημερώνουν το σχολείο για τυχόν ζητήματα που σχετίζονται με το

μαθητή και μπορεί να επηρεάσουν τη συμπεριφορά του. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο. Οι γονείς δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για την επίδοση και τη συμπεριφορά του μαθητή, τον οποίο μπορούν να συναντούν σε ώρα διαλλείματος και σε κοινόχρηστους ή αύλειους χώρους. Οι γονείς επηρεάζουν θετικά τους μαθητές, όταν οι ίδιοι σέβονται τους εκπαιδευτικούς και τηρούν τους κανόνες της εκπαιδευτικής κοινότητας και όταν η σχέση τους με το σχολείο είναι συμμετοχική, αυξάνεται το επίπεδο οργάνωσης ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και η ποιότητα παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου.

## **ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

### **ΣΤ.1. Σχολικός χώρος**

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο. Οι μαθητές σε συνεργασία με τους καθηγητές τους, φροντίζουν ώστε η τάξη τους να είναι όμορφη και καθαρή, με διάφορες παρεμβάσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Τα θρανία και οι καρέκλες πρέπει να διατηρούνται καθαρά, με προσωπική φροντίδα των μαθητών. Τυχόν ζημιές που διαπιστώνονται πριν την έναρξη του σχολικού προγράμματος, πρέπει να δηλώνονται άμεσα στους καθηγητές της 1<sup>ης</sup> ώρας ή στη Διεύθυνση.

### **ΣΤ.2. Ασφάλεια**

Για να μειωθούν οι κίνδυνοι τραυματισμού, κατά την συμβίωση όλων στο χώρο του σχολείου, οι μαθητές οφείλουν να περπατούν προσεχτικά σε όλο το κτίριο και ιδιαίτερα στις σκάλες. Για τον ίδιο λόγο πριν την έναρξη των μαθημάτων κανένας μαθητής δε θα πρέπει να εισέρχεται στις αίθουσες διδασκαλίας, ενώ στα διαλείμματα, όλοι εξέρχονται από τις αίθουσες διδασκαλίας και συγκεντρώνονται σε χώρους που έχουν οριστεί, συνεργαζόμενοι με τους εφημερεύοντες καθηγητές. Επίσης δε είναι δυνατή η επίσκεψη στο σχολείο από κανένα εξωσχολικό (φίλοι

μαθητών, συγγενικά πρόσωπα), εκτός των κηδεμόνων για θέματα που αφορούν τη φοίτηση του μαθητή.

### **ΣΤ.3. Κυλικείο**

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν φαγώσιμα και ροφήματα που έχουν προμηθευτεί στη διάρκεια του διαλείμματος, στις αίθουσες διδασκαλίας, για να αποφευχθούν τυχόν ατυχήματα και ρύπανση των εσωτερικών χώρων.

### **ΣΤ.4. Πινγκ-πονγκ**

Η συμμετοχή των μαθητών στα πινγκ – πονγκ, εκτός ωρών του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, πρέπει να γίνεται με τρόπο, ώστε να είναι ενήμερη η Διεύθυνση του σχολείου ή ο Γυμναστής, για να μη δημιουργούνται φθορές στα τραπέζια και στον εξοπλισμό τους. Ταυτόχρονα η συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού πρέπει να είναι κόσμια.