

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ****1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΑΙΓΑΛΕΩ****Γενικά**

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου είναι το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου, αποτελώντας σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση, και η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

**A. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό****A.1. Προσέλευση στην αίθουσα διδασκαλίας**

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη στις 08:15, συγκεντρώνονται στον προαύλιο χώρο επιδεικνύοντας κόσμια συμπεριφορά και ακολούθως με ηρεμία προσέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας.

**A.2. Πριν την έναρξη διδακτικής διαδικασίας**

Κατά την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας, ο εκάστοτε καθηγητής έχει την ευθύνη συμπλήρωσης του απουσιολογίου με τα ονόματα των απόντων μαθητών, ενώ οι παρόντες συνεργάζονται με το διδάσκοντα για την ορθή καταχώρηση των στοιχείων. Για την τήρηση της ομαλότητας της διδακτικής διαδικασίας, οι μαθητές οφείλουν να είναι προετοιμασμένοι για το μάθημά τους, φροντίζοντας να έχουν τα απαραίτητα μαζί τους (στυλό, μολύβι, βιβλία, τετράδια, φόρμα γυμναστικής για τη Φυσική Αγωγή, όργανα σχεδίασης για το Σχέδιο, κ.λπ.).

### **A.3 Παραμονή στο σχολείο**

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να βρίσκονται εκτός τάξης (κυλικείο, διαδρόμους, ισόγειο, προαύλιο) κατά τη διάρκεια του μαθήματός τους, εκτός αν διαθέτουν ειδική άδεια από τη Διεύθυνση. Για την ασφάλειά τους, οι μαθητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας για να παραλάβει το παιδί του, εφόσον αυτό είναι ανήλικο. Επιπλέον, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, η χρήση των κινητών τηλεφώνων τόσο σε εσωτερικούς όσο και σε εξωτερικούς χώρους του Σχολείου, δεν είναι επιτρεπτή. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής, χρειάζεται να κάνει ένα επείγον τηλεφώνημα, μπορεί να χρησιμοποιήσει τα τηλέφωνα του Σχολείου.

### **A.4 Φοίτηση**

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς. Ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος, αφού ενημερώσει τον Διευθυντή του σχολείου ότι ο μαθητής συμπλήρωσε ήδη είκοσι πέντε(25) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώσει τους γονείς του μαθητή άμεσα και να πληροφορηθεί τους λόγους απουσίας του με κάθε πρόσφορο μέσο.

Ο γονέας κάθε μαθητή που απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) ημέρες, είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει ο ίδιος, ή να αποστείλει ηλεκτρονικά το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του μαθητή στο Σχολείο, βεβαίωση, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Για τη δικαιολόγηση απουσιών μέχρι δύο (2) ημερών λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα του μαθητή και προσκομίζεται από τον ίδιο ή αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά τη επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο. Με τον τρόπο αυτό τα ως άνω πρόσωπα μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος (υπ' αριθ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Υ.Α. του ΥΠΑΙΘΑ).

## **B. Συμπεριφορά μαθητών**

### **B.1. Συμπεριφορά μαθητών**

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, πρέπει να θεωρούνται σχολικά

παραπτώματα. Είναι υποχρέωση των μαθητών να σέβονται το δικαίωμα των άλλων για μάθηση χωρίς να εμποδίζουν την διδακτική διαδικασία, να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών τους και να σέβονται τους συμμαθητές τους ως προσωπικότητες, λύνοντας την όποια διαφορά με συνεννόηση και διάλογο. Η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας δεν έχει θέση στη σχολική ζωή και αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα.

## **B.2. Παιδαγωγικός έλεγχος**

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

## **B.3. Κάπνισμα, κατανάλωση ποτών και χρήση κινητών τηλεφώνων**

Το κάπνισμα απαγορεύεται (συμπεριλαμβανομένου του ηλεκτρονικού τσιγάρου) σε όλους τους χώρους του Σχολείου σύμφωνα με την υπ' αριθ. 88202/25-06-2009 (Β' 1286) Υ.Α. του ΥΠΑΙΘ, καθώς και σε κάθε εκπαιδευτική μετακίνηση ή εκδήλωση που υλοποιείται από το Σχολείο. Επιτρέπεται η κατανάλωση προϊόντων που διατίθενται στα σχολικά κυλικεία και ρυθμίζονται από την υπ' αριθ. Υ1γ/Γ.Π./οικ.81025/27-08-2013 (ΦΕΚ 2135Β') υγειονομική διάταξη, οπότε δεν επιτρέπεται η κατανάλωση καφέ, αλκοολούχων και ενεργειακών ποτών.

Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου, όπως επίσης και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, η χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών (άρθρο 28 της υπ' αριθμ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Υ.Α. του ΥΠΑΙΘΑ).

## **B.4 Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία εντός της σχολικής μονάδας κατάλληλων προϋποθέσεων για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό, πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους, ιδίως

συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης, την ενίσχυση της ατομικής υπευθυνότητάς του, καθώς και για την αντιμετώπιση κάθε αποκλίνουσας συμπεριφοράς που επιδεικνύει ο μαθητής (άρθρο 28 της υπ' αριθ. 102791/ΓΔ4/10-09-2024 Υ.Α. του ΥΠΑΙΘΑ).

### **Γ. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού**

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

### **Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες**

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών, διότι έτσι αυτοί αισθάνονται υπεύθυνοι, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

### **Ε. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

#### **Ε.1. Συνεργασία**

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

#### **Ε.2. Οικογένεια**

Οι γονείς/κηδεμόνες του μαθητή οφείλουν να επικοινωνούν συχνά με τους εκπαιδευτικούς της τάξης και με τον Διευθυντή εάν συντρέχει ιδιαίτερος λόγος, να παρακολουθούν την επίδοσή του και τη συμπεριφορά του και να ενημερώνουν το σχολείο για τυχόν ζητήματα που σχετίζονται με το μαθητή και μπορεί να επηρεάσουν τη συμπεριφορά του. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο. Οι γονείς δικαιούνται να έχουν πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για την επίδοση και τη συμπεριφορά του μαθητή, τον οποίο μπορούν να συναντούν σε ώρα διαλλείματος και σε κοινόχρηστους ή αύλειους χώρους. Οι γονείς επηρεάζουν θετικά τους μαθητές, όταν οι ίδιοι σέβονται τους

εκπαιδευτικούς και τηρούν τους κανόνες της εκπαιδευτικής κοινότητας και όταν η σχέση τους με το σχολείο είναι συμμετοχική, αυξάνεται το επίπεδο οργάνωσης ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και η ποιότητα παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου.

## **ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

### **ΣΤ.1. Σχολικός χώρος**

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον γονέα του μαθητή στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο, ο οποίος οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης στους γονείς του. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

Οι μαθητές σε συνεργασία με τους καθηγητές τους, φροντίζουν ώστε η τάξη τους να είναι όμορφη και καθαρή, με διάφορες παρεμβάσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Τα θρανία και οι καρέκλες πρέπει να διατηρούνται καθαρά, με προσωπική φροντίδα των μαθητών. Τυχόν ζημιές που διαπιστώνονται πριν την έναρξη του σχολικού προγράμματος, πρέπει να δηλώνονται άμεσα στους καθηγητές της 1<sup>ης</sup> ώρας ή στη Διεύθυνση.

### **ΣΤ.2. Ασφάλεια**

Για να μειωθούν οι κίνδυνοι τραυματισμού, κατά την συμβίωση όλων στο χώρο του σχολείου, οι μαθητές οφείλουν να περπατούν προσεχτικά σε όλο το κτίριο και ιδιαίτερα στις σκάλες. Για

τον ίδιο λόγο πριν την έναρξη των μαθημάτων κανένας μαθητής δε θα πρέπει να εισέρχεται στις αίθουσες διδασκαλίας, ενώ στα διαλείμματα, όλοι εξέρχονται από τις αίθουσες διδασκαλίας και συγκεντρώνονται σε χώρους που έχουν οριστεί, συνεργαζόμενοι με τους εφημερεύοντες καθηγητές. Επίσης δε είναι δυνατή η επίσκεψη στο σχολείο από κανένα εξωσχολικό (φίλοι μαθητών, συγγενικά πρόσωπα), εκτός των κηδεμόνων για θέματα που αφορούν τη φοίτηση του μαθητή.

### **ΣΤ.3. Κυλικείο**

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να μεταφέρουν φαγώσιμα και ροφήματα που έχουν προμηθευτεί στη διάρκεια του διαλείμματος, στις αίθουσες διδασκαλίας, για να αποφευχθούν τυχόν ατυχήματα και ρύπανση των εσωτερικών χώρων.

### **ΣΤ.4. Πινγκ-πονγκ**

Η συμμετοχή των μαθητών στα πινγκ – πονγκ, εκτός ωρών του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, πρέπει να γίνεται με τρόπο, ώστε να είναι ενήμερη η Διεύθυνση του σχολείου ή ο Γυμναστής, για να μη δημιουργούνται φθορές στα τραπέζια και στον εξοπλισμό τους. Ταυτόχρονα, η συμπεριφορά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού πρέπει να είναι κόσμια.